من وحي الغدير
٣

نظرة في كتاب الوشيعة

لموسى جار الله

إهداء
لجمعية الكاتب

تأليف
العلامة الشيخ الأميني

بسم الله الرحمن الرحیم

نظرة فى كتاب الوشيعة فى نقد عقائد الشيعة

كاتب:

عبدالحسين امينى

نشرت فى الطباعة:

عبدالحسين امينى

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

نظرة فی کتاب الوشیعة فی نقد عقائد الشیعة

اشارة

عنوان : نظرة فی کتاب الوشیعة فی نقد عقائد الشیعة

پدیدآورندگان : امینی، عبدالحسین، ۱۳۲۰-۱۳۹۰ق(پدیدآور)

الوشیعة فی نقد عقائد الشیعة

تألیف موسی جار الله کنت أود أن لا أحدث لهذا الکتاب ذکرا، وأن لا یسمع أحد منه رکزا، فإنه فی الفضائح أکثر منه فی عداد المؤلفات، لکن طبع الکتاب وانتشاره حدانی إلی أن أوقف المجتمع علی مقدار الرجل، وعلی أنموذج مما سود به صحائفه، وکل صحیفة منه عار علی الأمة وعلی قومه أشد شنارا. لست أدری ما أکتب عن کتاب رجل نبذ کتاب الله وسنة نبیه وراءه ظهریا، فجاء یحکم وینقد، ویتحکم ویفند، وینبر وینبز، ویبعث بکتاب الله ویفسره برأیه الضئیل، وعقلیته السقیمة کیف شاء وأراد، فکأن القرآن قد نزل الیوم ولم یسبقه إلی معرفته أحد، ولم یأت فی آیة قول، ولم یدون فی تفسیره کتاب، ولم یرد فی بیانه حدیث، وکأن الرجل قد أتی بشرع جدید، ورأی حدیث، ودین مخترع، ومذهب مبتدع، لا یساعده أی مبدء من مبادئ الاسلام، ولا شئ من الکتاب أو السنة. ما قیمة مغفل وکتابه وهو یری الأمة شریکة لنبیها فی کل ما کان له، و فی کل فضیلة وکمال تستوجبها الرسالة، وشریکة لنبیها فی أخص خصایص النبوة، ویری رسالة الأمة متصلة بسورة رسالة النبی من غیر فصل، ویستدل علی رسالة الأمة بقوله تعالی لقد جاءکم رسول من أنفسکم [۱] وبقوله: محمد رسول الله والذین معه أشداء علی الکفار رحماء بینهم [۲] . [صفحه ۲] والکلام معه فی هذه الأساطیر کلها یستدعی فراغا أوسع من هذا، ولعله یتاح لنا فی المستقبل الکشاف إنشاء الله تعالی، وقد أغرق نزعا فی تفنید أباطیله العلامة المبرور الشیخ مهدی الحجار النجفی نزیل المعقل [۳] . ولو لم یکن للرجل فی طی کتابه إلا أساطیره الراجعة إلی الأمة لکفاه جهلا وسوءة وإلیک نماذج منها قال: ۱ - الأمة معصومة عصمة نبیها. معصومة فی تحملها وحفظها. وفی تبلیغها وأدائها. حفظت کل ما بلغه النبی مثل حفظ النبی. وبلغت کل ما بلغه النبی مثل تبلیغ النبی. حفظت کلیات الدین وجزئیات الدین أصلا وفرعا. وبلغت کلیات الدین وجزئیات الدین أصلا وفرعا. لم یضع من أصول الدین ومن فروع الدین شیئ. ۱] حفظه الله ۲] حفظه نبیه محمد، ۳] حفظته الأمة: کافة عن کافة، عصرا بعد عصر، ولا یمکن أن یوجد شیئ من الدین غفل عنه أو نسیه الأمة. فالأمة بالقرآن والسنة أعلم من جمیع الأئمة، وأقرب من اهتداء الأئمة، و علم الأمة بالقرآن وسنن النبی الیوم أکثر وأکمل من علم علی ومن علوم کل أولاد علی. ومن عظیم فضل الله علی نبیه، ثم من عموم وعمیم فضل الله علی الأمة أن جعل فی الأمة من أبناء الأمة کثیرا هم أعلم بکثیر من الأئمة ومن صحابة النبی صلی الله علیه وآله وصحبه وسلم. لز وکل حادثة إذا وقعت فالأمة لا تخلو من حکم حق وصواب وجواب یریه الله الواحد من الأمة التی ورثت نبیها وصارت رشیدة ببرکة الرسالة وختمها أرشد إلی الهدایة وإلی الحق من کل إمام، والأمة مثل نبیها معصومة ببرکة الرسالة و کتابها، ومعصومة بعقلها العاصم. الأمة بلغت وصارت رشیدة لا تحتاج إلی الإمام، رشدها وعقلها یغنیها عن کل إمام. لح. أنا لا أنکر علی الشیعة عقیدتها أن الأئمة معصومة، وإنما أنکر علیها عقیدتها [صفحه ۳] أن أمة محمد لم تزل قاصرة ولن تزال قاصرة، تحتاج إلی وصایة إمام معصوم إلی یوم القیامة، والأمة أقرب إلی العصمة والاهتداء من کل إمام معصوم، وأهدی إلی الصواب والحق من کل إمام معصوم، لأن عصمة الإمام دعوی، أما عصمة الأمة فبداهة وضرورة بشهادة القرآن. لط. لیس یمکن فی العالم نازلة حادثة لیس لها جواب عند الأمة: وعقلنا لا یتصور احتیاج الأمة إلی إمام معصوم، وقد بلغت رشدها، ولها عقلها العاصم، وعندها کتابها المعصوم، وقد حازت بالعصوبة کل مواریث نبیها، وفازت بکل ما کان للنبی بالنبوة. الأمة بعقلها وکمالها ورشدها بعد ختم النبوة أکرم وأعز وأرفع من أن تکون تحت وصایة وصی تبقی قاصرة إلی الأبد. ما ج - هذه سلسلة أوهام، وحلقة

خرافات تبعد عن ساحة أي متعلم متفقه فضلا عمن یری نفسه فقیها، فکأن الرجل یتکلم فی الطیف فی عالم الأضغاث والأحلام. ألا من یسائله عن أن الأمة إذا کانت معصومة حافظة لکلیات الدین وجزئیاته أصلا وفرعا، ومبلغة جمیع ذلک کافة عن کافة وعصرا بعد عصر، ولم یوجد هناک شیئ منسی أو مغفول عنه، فما معنی أعلمیتها من جمیع الأئمة؟ وأقربیة اهتدائها من اهتدائهم؟ أیراهم خارجین عن الأمة غیر حافظین ولا مهتدین، فی جانب عن الدین الذی حفظته الأمة، لا تشملهم عصمتها ولا حفظها ولا اهتدائها ولا تبلیغها؟. وعلی ما یهم الرجل یجب أن لا یوجد فی الأمة جاهل، ولا یقع بینها خلاف فی أمر دینی أو حکم شرعی، وهؤلاء جهلاء الأمة الذین سدوا کل فراغ بین المشرق والمغرب، وتشهد علیهم أعمالهم وأقوالهم بأنهم جاهلون وفی مقدمهم هو نفسه وما شجر بین الأمة من الخلاف منذ عهد الصحابة وإلی یومنا الحاضر مما لا یکاد یخفی علی عاقل، وهل یتصور الخلاف إلا بجهل أحد الفریقین بالحقیقة الناصعة؟ لأنها وحدانیة لا تقبل التجزیة، أیری من الدین الذی حفظته الأمة وبلغته جهل علی و أولاده من بینهم بالقرآن والسنن؟ أم یراهم أنهم لیسوا من الأمة؟ فیقول: إن علم الأمة بالقرآن وسنن النبی الیوم أکثر وأکمل من علم علی ومن علوم کل أولاد علی. ومتی أحاط هو بعلم علی وأولاده علیهم السلام وبعلم الأمة جمعاء؟ حتی یسعه [صفحه ۴] هذا التحکم البات والفتوی المجردة. والعجب أنه یری أن الأمة إذا وقعت حادثة یری الله لواحد منها الحکم و صواب الجواب، وأنها ورثت نبیها، ورشدت ببرکة الرسالة وبها وبکتابها ما تلت نبیها فی العصمة، وإنها معصومة بعقلها العاصم، فما بال الأئمة [علی وأولاد علی] لا یکون من أولئک الآحاد الذین یریهم الله الحق والصواب؟! وما بالهم قصروا عن الوراثة المزعومة؟! ولیس لهم شرکة فی علم الأمة؟ ولم تشملهم برکة الرسالة وکتابها؟ ولا یماثلون النبی فی العصمة؟ ولا یوجد عندهم عقل عاصم؟ وأعجب من هذه کلها هتاف الله بعصمتهم فی کتابه العزیز، ألا یعلم من خلق وهو اللطیف الخبیر؟ أم علی قلوب أقفالها؟. ولعلی یسعنی أن أقول بأن النبی صلی الله علیه وآله کان أبصر وأعرف بأمته من صاحب هذه الفتاوی المجردة، وأعلم بمقادیر علومهم وبصائرهم، فهو بعد ذلک کله خلف لهدایة أمته من بعده الثقلین: کتاب الله وعترته [ویرید الأئمة منهم] وقال: ما إن تمسکتم بهما لن تضلوا بعدی وإنهما لن یفترقا حتی یردا علی الحوض، فحصر الهدایة بالتمسک بهما واقتصاص آثارهما إلی غایة الأمد یفیدنا أن عندهما من العلوم والمعارف ما تقصر عنها الأمة، وإنه لیس فی حیز الامکان أن تبلغ الأمة وهی غیر معصومة من الخطأ ولم تکشف لها حجب الغیب مبلغا یستغنی به عمن یرشدها فی مواقف الحیرة. فأئمة العترة أعدال الکتاب فی العلم والهدایة بهذا النص الأغر، وهم مفسروه والواقفون علی مغازیه ورموزه، ولو کانت الأمة أو أن فیها من یضاهیهم فی العلم والبصیرة فضلا عن أن یکون أعلم بکثیر منهم لکان هذا النص الصریح مجازفة فی القول لا سیما وأن الهتاف به کان له مشاهد ومواقف منها مشهد (یوم الغدیر) وقد ألقاه صاحب الرسالة علی مائة ألف أو یزیدون، وهو أکبر مجتمع للمسلمین علی العهد النبوی، هنالک نعی نفسه وهو یری أمته [وحقا ما یری] قاصرة (ولن تزل قاصرة) عن درک مغازی الشریعة فیجبره ذلک بتعیین الخلیفة من بعده. وهذا الحدیث من الثابت المتواتر الذی لا یعترض صدوره أی ریب، وللعلامة السمهودی کلام حول هذا الحدیث أسلفناه ص ۸۰. وکان یری صلی الله علیه وآله مسیس حاجة [صفحه ۵] أمته إلی الخلیفة من یوم بدء دعوته یوم أمر بإنذار عشیرته کما مر حدیثه ج ۲ ص ۲۷۸ [۴]

المتعة فی القرآن

فما استمتعتم به منهن فآتوهن أجورهن، ولا جناح علیکم فیما تراضیتم به من بعد الفریضة، إن الله کان علیما حکیما [سورة النساء ۲۴] ذکر نزولها فی المتعة فی أوثق مصادر التفسیر منها: ۱ - صحیح البخاری ۲ - صحیح مسلم ۳ - مسند أحمد ۴ ص ۴۳۶، بإسنادهم عن عمران بن حصین. وتجده فی تفسیر الرازی ۳ ص ۲۰۰، ۲۰۲. وتفسیر أبی حیان ۳ ص ۲۱۸. ۴ - تفسیر الطبری ۵ ص ۹ عن ابن عباس وأبی بن کعب والحکم وسعید بن جبیر ومجاهد وقتادة وشعبة وأبی ثابت. ۵ - أحکام القرآن للجصاص ۲ ص ۱۷۸ حکاه عن عدة. ۶ - سنن البیهقی ۷ ص ۲۰۵ رواه عن ابن عباس. ۷ - تفسیر البغوی ۱ ص ۴۲۳ عن جمع، وحکی عن عامة أهل العلم أنها منسوخة. ۸ -

تفسیر الزمخشری ۱ ص ۳۶۰. ۹ – أحکام القرآن للقاضی ۱ ص ۱۶۲ رواه عن جمع. ۱۰ – تفسیر القرطبی ۵ ص ۱۳۰ قال: قال الجمهور: إنها فی المتعة. ۱۱ – تفسیر الرازی ۳ ص ۲۰۰ ذکر عن الصحیحین حدیث عمران أنها فی المتعة. ۱۲ – شرح صحیح مسلم للنووی ۹ ص ۱۸۱ عن ابن مسعود. ۱۳ – تفسیر الخازن ۱ ص ۳۵۷ عن قوم وقال: ذهب الجمهور أنها منسوخة. ۱۴ – تفسیر البیضاوی ۱ ص ۲۶۹. یروم إثبات نسخها بالسنة. ۱۵ – تفسیر أبی حیان ۳ ص ۲۱۸ عن جمع من الصحابة والتابعین. ۱۶ – تفسیر ابن کثیر ۱ ص ۴۷۴ عن جمع من الصحابة والتابعین. ۱۷ – تفسیر السیوطی ۲ ص ۱۴۰ رواه عن جمع من الصحابة والتابعین بطریق الطبرانی. وعبد الرزاق. والبیهقی. وابن جریر. وعبد بن حمید. وأبی داود. و ابن الأنباری. ۱۸ – تفسیر أبی السعود ۳ ص ۲۵۱. قال الأمینی: ألیست [أیها الباحث] هذه الکتب مراجع علم القرآن عند أهل [صفحه ۸] السنة؟ أم لیسوا هؤلاء أعلامهم وأئمتهم فی التفسیر؟ فأین مقیل قول الرجل: لم ینزل فیها قرآن ولا یوجد فی غیر کتب الشیعة؟ وهل یسع الرجل أن یقل فی هؤلاء الصحابة والتابعین والأئمة بما قاله فی الباقر والصادق علیهما السلام ویسلقهم بذلک اللسان البذی؟.

حدود المتعة فی الاسلام

أسلفنا فی ص ۳۰۶ للمتعة حدودا جاء بها الاسلام، ولم یکن قط نکاح فی الجاهلیة معروفا بتلک الحدود، ولم یر أحد من السلف والخلف حتی الیوم أن المتعة من أنکحة الجاهلیة، ولا یمکن القول بذلک مع تلک الحدود، ولا قیمة لفتوی الرجل عندئذ، وهی مفصلة فی کتب کثیرة منها: ۱ – سنن الدارمی ۲ ص ۱۴۰ ۲ – صحیح مسلم ج ۱ فی باب المتعة. ۳ – تفسیر الطبری ۵ ص ۹ ذکر من حدودها: النکاح. الأجل؟؟. الفراق بعد انقضاء الأجل. الاستبراء. عدم المیراث. ۴ – أحکام القرآن للجصاص ۲ ص ۱۷۸ ذکر من حدودها: العقد. الأجرة. الأجل. العدة. عدم المیراث. ۵ – سنن البیهقی ۷ ص ۲۰۰ أخرج أحادیث فیها بعض الحدود. ۶ – تفسیر البغوی ۱ ص ۴۱۳ ذکر عدة من الحدود. ۷ – تفسیر القرطبی ۵ ص ۱۳۲ ذکر عدة من الحدود. ۸ – تفسیر الرازی ۳ ص ۲۰۰ ذکر عدة من الحدود. ۹ – شرح صحیح مسلم للنووی ۹ ص ۱۸۱، ادعی اتفاق العلماء علی الحدود. ۱۰ – تفسیر الخازن ۱ ص ۲۵۷ ذکر الحدود الست. ۱۱ – تفسیر ابن کثیر ۱ ص ۴۷۴ ذکر الحدود الست. ۱۲ – تفسیر السیوطی ۲ ص ۱۴۰ ذکر من حدودها خمسة. ۱۳ – الجامع الکبیر للسیوطی ۸ ص ۲۹۵ ذکر من حدودها خمسة. وفی غیر واحد من کتب المذاهب الأربعة فی الفقه. [صفحه ۹]

اول من نهی عن المتعة

وقفنا علی خمسة وعشرین حدیثا فی الصحاح والمسانید یدرسنا بأن المتعة کانت مباحة فی شرع الاسلام، وکان الناس تعمل بها فی عصر النبی صلی الله علیه وآله وسلم وأبی بکر وردحا من خلافة عمر، فنهی عنها عمر فی آخر أیامه وعرف بأنه أول من نهی عنها فعلی الباحث أن یراجع: صحیح البخاری باب التمتع. صحیح مسلم ۱ ص ۳۹۵، ۳۹۶. مسند أحمد ۴ ص ۴۳۶، ج ۳ ص ۳۵۶. الموطأ لمالک ۲ ص ۳۰. سنن البیهقی ۷ ص ۲۰۶. تفسیر الطبری ۵ ص ۹. أحکام القرآن للجصاص ۲ ص ۱۷۸. النهایة لابن الأثیر ۲ ص ۲۴۹. الغریبین للهروی. الفائق للزمخشری ۱ ص ۳۳۱. تفسیر القرطبی ۵ ص ۱۳۰ تاریخ ابن خلکان ۱ ص ۳۵۹. المحاضرات للراغب ۲ ص ۹۴. تفسیر الرازی ۳ ص ۲۰۱، ۲۰۲. فتح الباری لابن حجر ۹ ص ۱۴۱. تفسیر السیوطی ۲ ص ۱۴۰. الجامع الکبیر للسیوطی ۸ ص ۲۹۳. تاریخ الخلفاء له ص ۹۳. شرح التجرید للقوشجی فی مبحث الإمامة.

الصحابة والتابعون

ذهب جمع من الصحابة والتابعین إلی إباحة المتعة وعدم نسخها مع وقوفهم علی نهی عمر عنها، ولهم ولرأیهم شأن فی الأمة، وفیهم من یجب علیها إتباعه. ۱– أمیر المؤمنین علی علیه السلام ۲– ابن عباس حبر الأمة ۳– عمران بن الحصین الخزاعی ۴– جابر بن عبد الله

الأنصاری ۵- عبد الله بن مسعود الهذلی ۶- عبد الله بن عمر العدوی ۷- معاویة بن أبی سفیان ۸- أبو سعید الخدری الأنصاری ۹- سلمة بن أمیة الجمحی ۱۰- معبد بن أمیة الجمحی ۱۱- الزبیر بن العوام القرشی ۱۲- الحکم ۱۳- خالد بن المهاجر المخزومی ۱۴- عمرو بن حریث القرشی ۱۵- أبی بن کعب الأنصاری ۱۶- ربیعة بن أمیة الثقفی ۱۷- سعید بن جبیر ۱۸- طاووس الیمانی ۱۹- عطاء أبو محمد الیمانی ۲۰- السدی [صفحه ۱۰] قال إن حزم بعد عد جمع من الصحابة القائلین بالمتعة: ومن التابعین طاوس وسعید بن جبیر وعطاء وسایر فقهاء مکة. قال أبو عمر: أصحاب ابن عباس من أهل مکة والیمن کلهم یرون المتعة حلالا. قال القرطبی فی تفسیره ۵ ص ۱۳۲: أهل مکة کانوا یستمتعونها کثیرا. قال الرازی فی تفسیره ۳ ص ۲۰۰ فی آیة المتعة: إختلفوا فی أنها هل نسخت أم لا؟ فذهب السواد الأعظم من الأمة إلی أنها صارت منسوخة، وقال السواد منهم: إنها بقیت مباحة کما کانت. قال أبو حیان بعد نقل حدیث إباحة المتعة: وعلی هذا جماعة من أهل البیت والتابعین. قال الأمینی: فأین دعوی إجماع الأمة علی حرمة المتعة ونسخ آیتها؟ وأین عزو القول بإباحتها إلی الباقر والصادق علیها السلام فحسب؟ وهناک ناحیة خامسة فیها بیان أقوال أهل السنة فی المتعة ونسخها وهی ۲۲ قولا یعرب هذا التضارب فی الآراء عن فوائد جمة نحیل الوقوف علیها إلی درایة الباحث. [۴] . ونحن لا یسعنا بسط المقال فی طامات هذا الکتاب إذ کل صحیفة منه أهلک من ترهات البسابس، تعرب عن أن مؤلفه بعید عن أدب الاسلام، بعید عن فقه القرآن والحدیث، قصیر الباع عن کل علم، قصیر الخطا عن کل ملکة فاضلة، بذی اللسان لسابة، وهو یعد نفسه مع ذلک فی کتابه من فقهاء الاسلام، فإن کان الاسلام هذا فقهه وهذا فقیهه؟ وهذا علمه وهذا عالمه؟ وهذا کتابه وهذا کاتبه؟ فإنا لله وإنا إلیه راجعون. [هذه غایة البحث عن الکتب المزورة]. [صفحه ۱۱]

الآن حصحص الحق

الآن حق علینا أن نمیط الستر عن خبیئة أسرارنا، ونعرب عن غایتنا المتوخاة من هذا البحث الضافی حول الکتب، الآن آن لنا أن ننوه بأن ضالتنا المنشودة هی إیقاظ شعور الأمة الإسلامیة إلی جانب مهم فیه الصالح العام والوئام والسلام والوحدة الاجتماعیة، وحفظ ثغور الاسلام عن تهجم سیل الفساد الجارف. یا قوم؟ إن کان کبر علیکم مقامی وتذکیری بآیات الله فعلی الله توکلت. أنشدکم بالله أیها المسلمون هل دعایة أقوی من هذه الکتب إلی تفریق صفوف المسلمین؟ و تمزیق شملهم؟ وفساد نظام المجتمع؟ وذهاب ریح الوحدة العربیة؟ وفصم عری الأخوة الإسلامیة؟ وإثارة الأحقاد الخامدة؟ وحش نیران الضغاین فی نفوس الشعب الاسلامی؟ ونفخ جمرة البغضاء والعداء المحتدم بین فرق المسلمین؟. یا قوم؟ اتبعونی أهدکم سبیل الرشاد. هذه الکتب یضاد صراخها نداء القرآن البلیغ. هذه النعرات المشمرجة [۵] تشیع الفحشاء والمنکر فی الملأ الدینی. هذه الکلم الطائشة معاول هدامة لأس مکارم الأخلاق التی بعث لتتمیمها نبی الاسلام صلی الله علیه وآله وسلم هذه الألسنة السلاقة اللسابة البذاءة مدرسات الأمة بفاحش القول، وسوء الأدب، وقبح العشرة، وضد المداراة، وبالشراسة والقحة والشیاص. هذه التعالیم الفاسدة فیها دحس لنظام المجتمع، ودحل بین الفرق الاسلامیة، وهتک لناموس الشرع المقدس وعبث بسیاسة البلاد، وصدع لتوحید العباد، هذه الأقلام المسمومة تمنع الأمة عن سعادتها ورقیها، وتولد العراقیل فی مسیرها ومسربها، وتمحو ما خطته ید الاصلاح فی صحائف القلوب، وتحیی فی النفوس ما عقمته داعیة الدین. یا أیها الناس قد جاءتکم موعظة من ربکم وشفاء لما فی الصدور. إن الآراء الدینیة الإسلامیة اجتماعیة یشترک فیها کل معتنق بالاسلام، إذ لا تمثل فی [صفحه ۱۲] الملأ إلا باسم الدین الاجتماعی، فیهم کل إسلامی یحمل بین جنبیه عاطفة دینیة أن یدافع عن شرف نحلته، وکیان ملته، مهما وجد هناک زلة فی رأی، أو خطأ فی فکرة، ولا یسعه أن یفرق بین باءة وأخری، أو یخص نفسه بحکومة دون غیرها [إن هی إلا أسماء سمیتموها أنتم وآبائکم] بل الأرض کلها بیئة المسلم الصادق والاسلام حکومته، وهو یعیش تحت رایة الحق، وتوحید الکلمة ضالته، وصدق الاخاء شعاره أینما کان وحیثما کان. هذا شأن الأفراد وکیف بالحکومات العزیزة الإسلامیة؟ التی هی شعب تلک الحکومة العالمیة الکبری، ومفردات ذلک الجمع الصحیح، ومقطعات حروف تلک الکلمة الواحدة،

کلمـة الصـدق والعـدل، کلمـة الاخلاص والتوحیـد، کلمـة العز والشـرف، کلمـة الرقی والتقـدم. فأنی یسوغ لحکومة مصـر العزیزة أن ترخص لنشـر هذه الکتب فی بلادها؟ وتشوه سمعتها فی أرجاء الدنیا؟ وهی ثغر الاسلام المستحکم من أول یومه، وهی مدرسة الشرق المؤسـسة تحت رایة الحق بید رجال العلم والدین. ألیس عارا علی مصر بعد ما مضت علیها قرون متطاولة بحسن السمعة أن تعرف فی العالم بأناس دجالین، وکتاب مسـتأجرین، وأقلام مسـمومة، وأن یقال: إن فقیهها موسـی جار الله، وعالمها القصـیمی، ومصـلحها أحمد أمین، وعضو مؤتمرها محمد رشـید رضا، ودکتورها طه حسین، ومؤرخها الخضری، وأستاذ علوم اجتماعها محمد ثابت، وشاعرها عبد الظاهر أبو السـمح. ألیس عارا علی مصـر أن یتملـج ویتلمظ بشـرفها الـدخلاء من ابن نجـد ودمشق فیؤلف أحـدهم کتابا فی الرد علی الإمامیة ویسـمیه [الصـراع بین الاسـلام والوثنیة] ویأتی آخر یقرظه بشـعره لا بشـعوره ویعرف الشیعة الإمامیة بقوله: ویحمل قلبهم بغضا شنیعـا لخیر الخلق لیس له دفـاع یقولون: الأمین حبا بوحی وخان. وما لهم عن ذا ارتـداع فهل فی الأرض کفر بعـد هـذا؟ ولمن یهوی متاع فما للقوم دین أو حیاء بحسـبهم من الخزی [الصراع] [صفحه ۱۳] ألم یأن للذین آمنوا أن تخشع قلوبهم لذکر الله؟ أیحسب امرئ مصـری أن إشاعـة هـذه الکتب، وبث هذه المخاریق والنسب المفتعلة، ونشـر هذه التآلیف التافهة حیاة للأمة المصـریة، وإیقاظ لشـعور شعبها المثقف، وإبقاء لکیان تلک الحکومـة العربیـة العزیزة، وتقدم ورقی فی حرکاتها العلمیة. الأدبیة. الأخلاقیة. الدینیة. الاجتماعیة؟. أسـفا علی أقلام مصـر النزیهة، وأعلامها المحنکین، ومؤلفیها المصـلحین، و کتابها الصادقین، وعباقرتها البارعین، وأساتذتها المثقفین، ورجالهـا الأمنـاء علی ودایع العلم والـدین. أسـفا علی مصـر وعلمهـا المتقق، وأدبها الجم، وروحها الصـحیحة، ورأیها الناضـج، وعقلها السـلیم، وحیاتها الدینیة، وإسـلامها القدیم، وولائها الخالص، و تعالیمها القیمة، ودروسها العالیة، وخلایقها الکریمة، وملکاتها الفاضلة. أسـفا علی مصـر وعلی تلکم الفضائل وهی راحت ضحیة تلک الکتب المزخرفة، ضحیة تلک الأقلام المستأجرة، ضحیة تلک النزعات الفاسدة، ضـحیة تلک الصـحائف السوداء، ضـحیة تلک النعرات الحمقاء، ضـحیة تلک المطابع المأسوف علیها، ضـحیة أفکار أولئک المحدثین المتسـرعین الذین طغوا فی البلاد فأکثروا فیها الفساد، وإذا قیل لهم لا تفسدوا فی الأرض قالوا إنما نحن مصـلحون، ألا إنهم هم المفسـدون ولکن لا یشـعرون. ألیست هذه الکتب بین یدی أعلام مصـر ومشایخها المثقفین؟ أم لم یوجد هناک من یحمل عاطفة دینیة، وشـعورا حیا، وفکرة صالحة یدافع عن ناموس مصره المحبوبة قبل ناموس الشرق کلها؟ والعجب کل العجب أن علامة مصر [۶] یری للمجتمع أنه الناقد البصـیر فیقرظ کتابا [۷] قیما لعربی صـمیم عراقی یعـد من أعلام العصـر ومن عظماء العالم ویناقش دون ما فی طیه من الأغلاط المطبعیة مما لا یترتب به علی الأمة ولا علی [صفحه ۱۴] فرد منها أی ضرر وخسارة بمثل قوله: کلما. صوابه: کل ما. شرع. صوابه: شـرح. شـیخنا. صوابه: شـیخا. مرحبا بهذا الحرص والاسـتکناه فی الاصـلاح والتغاضی عن تلکم الکوارث، مرحبا بکلاءة ناموس لغة العرب والصـفح عن دینه وصالح ملته، مرحبا بهذه العاطفة المصـلحة لتألیف مشایخ الشیعة، والتحامل علیهم بذلک السباب المقـذع، مرحبا مرحبا مرحبا. لم لم یرق أمثال هذا النابه النیقد أن یأخذ بمیزان القسط، وقانون العدل، وناموس النصـفة، وشـرعة الحق، وواجب الخدمـة للمجتمع، ویلفت مؤلف مصـره العزیزة إلی تلکم الهفوات المخزیـة فی تلکم التـآلیف التی هی سلسـلة بلاء، وحلقات شقاء تنتهی إلی هلاک الأمة ودمارها، وتجر علیها کل سوءة، وتسـفها إلی حضـیض التعاسة؟. وإن تعجب فعجب نشـر هذه الکتب فی العراق وهی تمس بکرامة ناموسـها بعد ناموس الاسـلام المقدس ورجالها بعد أحیاء، وشـعبها بعد نابغ، وشعورها بعد حی، ودینها بعد مسـتقر، وغیرة العرب بعد هی هی، وشـهامة الشبیبة بعد لم تهرم، وجلادة الشـیوخ بعد لم تضـعف، وأزمة حکومتها بعد بید آل هاشم. یعز علی أم العراق أن تسـمع أذنهـا واعیـة أن فی فنـادق النجف وسـیط یعرض جمعـا من فتیاتها إلی الوافـد لینتقی منهن وفتاتها تتزوج مرات فی اللیلـة الواحدة [۸] . کیف تسـمع أذن العراق نـداء أن النجفیین هم الـدجالون والضـالون المضـلون قـد تزیوا بزی المسـلمین وشـارکوهم فی کثیر من الشـعایر؟ - إلی آخر مـا لا یصـلح ذکره - وقبل هـذه کلها تلک الصـرخة التی تمس بکرامـة رجالات البیت الهاشمی [۹] . أیحسب عراقی حاس أن فی طی هذه الکتب صلاحا لمجتمع العراق؟ أو حیاة لروح أبناءها؟ أو درس أخلاق لأمتها؟ أو رقیـا وتقـدما لشـعبها؟ أو ثقافـة رجالهـا؟ أو علما لطلابها؟ أو أدبا لکتابها؟ أو دینا لمسـلمیها؟ أو مادة لمثریها؟ أو لها دخل فی سیاسـة

حكومتها الإسلامية المحبوبة؟. [صفحه ۱۵] فواجب المسلم الصادق فى دعواه الحافظ على شرفه وعز نحلته، رفض أمثال هذه الكتب المبهرجة، ولفظها بلسان الحقيقة، والكف عن اقتنائها وقرائتها، والتجنب عن الاعتقاد والتصديق بما فيها، والبعد عن الأخذ والبخوع بما بين دفوفه، والإخبات إلى ما فيها قبل أن يعرضها إلى نظارة التنقيب، وصيارفة النقد والاصلاح، أو النظر إليها بعين التنقيب وإردافها بالرد والمناقشة فيها إن كان من أهلها. وإن فعلوا ما يوعظون به لكان خيرا وأشد تثبيتا. وواجب رجال الدعاية والنشر فى الحكومات الإسلامية عرض كل تأليف مذهبى حول أى فرقة من فرق الاسلام إلى أصولها ومبادئها الصحيحة المؤلفة بيد رجالها ومشايخها، والمنع عما يضادها ويخالفها، إذ هم عيون الأمة على ودايع العلم والدين، وحفظة ناموس الاسلام، وحرسة عرى العروبة، إن عقلوا صالحهم، وعليهم قطع جذوم الفساد قبل أن يؤجج المفسد نار الشحناء فى الملأ ثم يعتذر بعدم الاطلاع وقلة المصادر عنده كما فعل أحمد أمين [بعد نشر كتابه فجر الاسلام] فى ملأ من قومه، والانسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره، ولا عذر لأى أحد فى القعود عن واجبه الدينى الاجتماعى. ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون. ونحن نرحب بكتاب كل مذهب وتأليف كل ملة ألف بيد الصدق والأمانة، بيد الثقة والرزانة، بيد التحقيق والتنقيب، بيد العدل والانصاف، بيد الحب والإخاء بيد أدب العلم والدين، ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حى عن بينة. ذلك يوعظ به من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ذلكم أزكى لكم وأطهر. سورة البقرة: ۲۳۲

پاورقى

[۱] سورة التوبة آية ۱۲۸.

[۲] سورة الفتح آية ۲۹.

[۳] أحد شعراء الغدير فى القرن الرابع عشر يأتى هناك شعره وترجمته.

[۴] فى الطبعة الثانية. وص ۲۵۱ من الأولى.

[۵] راجع فى هذه الأحاديث المذكورة ص ۸۰، ۸۱، ۹۵، ۱۰۱، ۱۲۳ من هذا الجزء.

[۶] ولنا القول الفصل فى البحث عن المتعة فى الجزء السادس من كتابنا هذا).

[۷] الشمراج: المخلط من الكلام بالكذب. والشمرج: الباطل.

[۸] الأستاذ أحمد زكى.

[۹] أصل الشيعة وأصولها. لشيخنا العلامة الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء.]

[۱۰] راجع الجولة فى ربوع الشرق الأدنى ص ۱۱۲.

[۱۱] راجع السنة والشيعة ص ۴۸.

تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهِدُوا بِأَمْوالِكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ فى سَبيلِ اللَّهِ ذلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبة/۴۱).
قالَ الإمامُ علىّ بْنُ موسَى الرِّضا – علَيهِ السَّلامُ: رَحِمَ اللّهُ عَبْداً أحْيَا أمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا و يُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بَنَادِرُ البِحار – فى تلخيص بحار الأنوار، للعلاّمة فيض الاسلام، ص ۱۵۹؛ عُيونُ أخبارِ الرِّضا(ع)، الشّيخ الصَّدوق، الباب۲۸، ج۱/ ص۳۰۷).

مؤسّس مُجتمَع "القائميّة" الثّقافيّ بأصبَهانَ – إيرانَ: الشهيد آية الله "الشمس آباذى" – رَحِمَهُ اللهُ – كان أحداً من جَهابذة هذه المدينة، الذى قدِ اشتهَرَ بشَغفِهِ بأهل بَيت النبيّ (صلواتُ اللهِ علَيهِم) و لاسيَّما بحضرة الإمام علىّ بن موسَى الرِّضا (عليه السّلام) و

بِساحة صاحِب الزّمان (عَجَّلَ اللهُ تعالى فرجَهُ الشَّريفَ)؛ و لهذا أسّس مع نظره و درايته، فی سَنَة ۱۳۴۰ الهجريّة الشمسيّة (=۱۳۸۰ الهجريّة القمريّة)، مؤسَّسةً و طريقةً لَم يَنطَفِئ مِصباحُها، بل تُتَّبَع بأقوی و أحسَنِ مَوقِفٍ كلَّ يوم.

مركز "القائميّة "للتحرّی الحاسوبیّ – بأصبَهانَ، إيرانَ – قد ابتدَأ أنشِطَتَهُ من سَنَةِ ۱۳۸۵ الهجريّة الشمسيّة (=۱۴۲۷ الهجريّة القمريّة) تحتَ عنايةِ سماحة آيةِ الله الحاجّ السيّد حسن الإماميّ – دامَ عِزّهُ – و مع مساعَدَةِ جمعٍ من خِرّيجی الحوزات العلميّة و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، فی مجالاتٍ شتّی: دينيّة، ثقافيّة و علميّة...

الأهداف: الدّفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثَقافة الثَّقَلَين (كتاب الله و اهل البيت عليهِمُ السَّلامُ) و معارفهما، تعزيز دوافع الشَّباب و عموم الناس إلی التَّحَرّی الأدَقّ للمسائل الدّينيّة، تخليف المطالب النّافعة – مكانَ البَلاتيثِ المبتذلة أو الرّديئة – فی المحاميل (=الهواتف المنقولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوتريّة)، تمهيد أرضيّةٍ واسعةٍ جامعةٍ ثَقافيّةٍ علی أساس معارف القرآن و أهل البيت –عليهم السّلام – بباعث نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطّلّاب، توسعة ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغة هُواةِ برامِج العلوم الإسلاميّة، إنالة المنابع اللازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشّبُهات المنتشرة فی الجامعة، و...

- مِنها العَدالة الاجتماعيّة: التی يُمكِن نشرها و بثّها بالأجهزة الحديثة متصاعدةً، علی أنّه يُمكِن تسريعُ إبراز المَرافِقِ و التسهيلاتِ– فی آكناف البلد - و نشرِ الثّقافةِ الاسلاميّة و الإيرانيّة – فی أنحاء العالَم - مِن جهةٍ اُخرَی.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

الف) طبع و نشر عشراتِ عنوانِ كتبٍ، كتيبة، نشرة شهريّة، مع إقامة مسابقات القِراءة

ب) إنتاجُ مئات أجهزةٍ تحقيقيّة و مكتبية، قابلة للتشغيل فی الحاسوب و المحمول

ج) إنتاج المَعارض ثّلاثيّةِ الأبعاد، المنظر الشامل (= بانوراما)، الرّسوم المتحرّكة و... الأماكن الدينيّة، السياحيّة و...

د) إبداع الموقع الانترنتی "القائميّة "www.Ghaemiyeh.com و عدّة مَواقِعَ اُخرَی

ه) إنتاج المُنتَجات العرضيّة، الخَطابات و... للعرض فی القنوات القمريّة

و) الإطلاق و الدَّعم العلمیّ لنظام إجابة الأسئلة الشرعيّة، الاخلاقيّة و الاعتقاديّة (الهاتف: ۰۰۹۸۳۱۱۲۳۵۰۵۲۴)

ز) ترسيم النظام التلقائیّ و اليدویّ للبلوتوث، ويب كشك، و الرّسائل القصيرة SMS

ح) التعاون الفخریّ مع عشراتِ مراكزَ طبيعيّة و اعتباريّة، منها بيوت الآيات العِظام، الحوزات العلميّة، الجوامع، الأماكن الدينيّة كمسجد جَمكرانَ و...

ط) إقامة المؤتمَرات، و تنفيذ مشروع "ما قبلَ المدرسة "الخاصّ بالأطفال و الأحداث المُشارِكين فی الجلسة

ی) إقامة دورات تعليميّة عموميّة و دورات تربية المربّی (حضوراً و افتراضاً) طيلة السَّنَة

المكتب الرّئيسیّ: إيران/أصبهان/ شارع"مسجد سيّد/ "ما بينَ شارع"پنج رَمَضان "ومُفترَق"وفائی/"بناية"القائميّة"

تاريخ التأسيس: ۱۳۸۵ الهجريّة الشمسيّة (=۱۴۲۷ الهجرية القمريّة)

رقم التسجيل: ۲۳۷۳

الهويّة الوطنيّة: ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الالكترونی: Info@ghaemiyeh.com

المَتجَر الانترنتی: www.eslamshop.com

الهاتف: ۲۵-۲۳۵۷۰۲۳- (۰۰۹۸۳۱۱)

الفاكس: ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱)

مكتب طهرانَ ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التّجاريّة و المَبيعات ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥(٠٣١١)

ملاحَظة هامّة:

الميزانيّة الحاليّة لهذا المركز، شـَعبيّة، تبرّعيّة، غير حكوميّة، و غير ربحيّة، اقتـُنِيَت باهتمام جمع من الخيّرين؛ لكنّها لا تُوافِي الحجمَ المتزايد و المتّسِعَ للامور الدّينيّة و العلميّة الحاليّة و مشاريع التوسعة الثّقافيّة؛ لهذا فقد ترجَّى هذا المركزُ صاحِبَ هذا البيتِ (المُسمَّى بالقائميّة) و مع ذلك، يرجو مِن جانب سماحة بقيّة الله الأعظم (عَجَّلَ اللهُ تعالى فرَجَهُ الشَّريفَ) أن يُوفِّقَ الكلَّ توفيقاً متزائداً لِإعانتهم - في حدّ التّمكّن لكلّ احدٍ منهم – إيّانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاءَ اللهُ تعالى؛ و اللهُ وليّ التوفيق.


مركز القائمية اصفهان
للبحوث والتحريات الكمبيوترية
www
للحصول على المكتبات الخاصه الاخرى
ارجعوا الى عنوان المـركز من فضلـكم
www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.ir
و للايصاء من فضلكم
٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٠٩